

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Трубетчино

Добровского муниципального округа Липецкой области

399151, Липецкая область, Добровский район, с.Трубетчино, ул. Почтовая, 33

телефон 8(47463) 4-01-56, e-mail: <https://ds-solnyshko-trubetchino.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Солнышко»

с.Трубетчино  Е.А. Войнова

Приказ № 24 от 17.04.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Трубетчино

Добровского муниципального округа Липецкой области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального округа Липецкой области регулируют следующие нормативные документы:

- [Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» \(в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218\);](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 \(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022\) "Об утверждении показателя деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135\);](#)
- [Приказ заведующего МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино № 10 от 20.01.2025 г. «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино за 2024 год».](#)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Трубетчино Добровского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино)
Руководитель	Войнова Елена Александровна
Юридический адрес организации	399151, Липецкая область, Добровский округ, с.Трубетчино, ул. Почтовая, д. 33
Фактический адрес организации	399151, Липецкая область, Добровский округ, с.Трубетчино, ул. Почтовая, д. 33
Телефон, факс	(847463) 4-01-56
Адрес электронной почты	mdoy.solnischcko@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds-solnyshko-trubetchino.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации в лице отдела образования администрации Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации

Дата создания	1975 год
Лицензия	от 19.12.2019 года, № 1877, серия 48Л01, №0002086
Приложение к лицензии	от 19.12.2019 года, серия 48П01 № 0003335
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области (далее – ДОО) расположено в центре села, в окружении жилых домов. Здание ДОО построено по типовому проекту, проектная наполняемость — 75 мест. и введено в эксплуатацию 25 декабря 1975 года. Общая площадь здания — 809 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 380 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, стационарными видеокамерами, здесь же на территории объекта находится газовая котельная и сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, спортивный комплекс, огород, клумбы.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям Управления образования и науки Липецкой области центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Липецкой области (ЦПМПК)

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и др. В таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, в котором наблюдается ребёнок.

Обучение осуществляется на русском языке.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

- Федеральные акты:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024\);](#)
- [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» \(с изменениями и дополнениями\);](#)
 - [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.\);](#)
- [письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;](#)
- [постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»;](#)
- [постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".](#)

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- [Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального округа Липецкой области;](#)
- [договоры между МБДОУ и родителями;](#)
- трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
- штатное расписание;
- [должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;](#)
- [коллективный договор МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино;](#)
- [правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;](#)
- [правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино;](#)
- [кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино;](#)
- [порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;](#)

- [порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;](#)
- [программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;](#)
- [акты готовности МБДОУ к новому учебному году;](#)
- [положения;](#)
- приказы заведующего МБДОУ.
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
 - приказы по МБДОУ;
 - [программа развития;](#)
 - [образовательная программа дошкольного образования \(ОП ДО\);](#)
 - [адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР \(АОП ДО\);](#)
 - [годовой план МБДОУ;](#)
 - [календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;](#)
 - [учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;](#)
 - [рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.](#)

Вывод: Деятельность МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с [требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с [требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [Образовательной программы дошкольного образования на 2023-2028 учебный год \(Приказ № 98 от 25.08.2023 года\)](#) (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и [санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами](#).

Реализация ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы образования»](#) МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино начал работать по новой федеральной образовательной программе – [ФОП ДО](#).

В 2024 году учреждение продолжило работу реализации [Образовательной программы дошкольного образования на 2023-2028 учебный год](#) по [ФОП ДО](#).

Меры по реализации ОП ДО и ФОП ДО:

1. Пополнили и улучшили инфраструктуру ДОУ в соответствии с [«Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»](#).
2. Максимально возможно пополнили учебно-методические комплекты для реализации [ФОП ДО](#), в 2025 году запланировано пополнение не достающей литературы.
3. Обновили и привели в соответствие с [ФОП ДО](#) Программы ДОУ в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в [ФОП ДО](#) и в соответствии с обновленными [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#).
4. Привели в соответствие направленности программ коррекционно - развивающей работы.
5. В плане работы на 2023-2024 и 2024-2025 отражены мероприятия внедрению [ФОП ДО](#), в том числе методических объединений, педагогических советов, семинары, практикумы.
6. Включены в программу развития ДОО мероприятия внедрению [ФОП ДО](#).
7. Предприняты меры поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО. Включенность родителей в деятельность по внедрению [ФОП ДО](#) в образовательную практику ДОО.
8. Реализуется план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, направленных на реализацию [ФОП ДО](#), повышение квалификации педагогов.

За 2024 год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии педагога дошкольной организации в соответствии с [ФОП ДО](#) и [ФАОП ДО](#)». Всего 10 педагог повысил свои профессиональные компетенции в вопросах работы по [ФОП ДО](#).

С целью повышение качества дошкольного образования в соответствии с [ФОП ДО](#), МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино в 2024 году продолжил свою работу по реализации плана мероприятий (*дорожной карты*) по повышению качества образования, утвержденного в 2023 году. По результатам самообследования работы за 2024 год, работа по реализации плана мероприятий (*дорожной карты*) по повышению качества образования в 2025 году будет нами продолжена.

В августе 2024 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) и [ФОП ДО](#) и [рекомендациями Минпросвещения](#).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Так, в 2024-2025 учебном году в соответствии с введением [ФОП ДО](#) оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (*в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья*). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы с детьми.

Все материалы и оборудования приобретены по [рекомендациям Минпросвещения](#) и соответствуют [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#).

Но для полноценного функционирования ДООУ в современных условиях необходимо совершенствование материально-технического программного обеспечения, которое предполагается обновление развивающей образовательной среды учреждения, оснащение групп оборудованиями для развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, что создаст предпосылки для повышения качества и конкурентоспособности учреждения.

Требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, методическими пособиями в соответствии с [ФГОС ДО](#), [ФОП ДО](#).

На заседании установочного педагогического совета 25.08.2023 года была утверждена [Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2028 учебный год](#), разработанная на основе [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом [ФОП](#). Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с [адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР](#), которая разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

В 2024 году детский сад посещали 100 (в среднем) воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

<i>1 половина 2024 года</i>		<i>2 половина 2025 года</i>	
<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность группы</i>
Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая (ТНР)	Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая (ТНР)
Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая (ТНР)	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая (ТНР)
1 младшая (2-3 года)	Оздоровительная (ЧБД)	1 младшая (2-3 года)	Оздоровительная (ЧБД)
Разновозрастная (3-6 лет)	Общеразвивающая	Разновозрастная (3-6 лет)	Общеразвивающая

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан [календарный план воспитательной работы](#), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом [федерального календарного плана воспитательной работы](#). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2024 года

(процент (%) от общего числа родителей)

Образование родителей			Возраст родителей				Социальный статус семей				По количественному составу детей в семье		
Высшее	Среднее профессион.	Среднее	Молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	с 45 лет	Полная семья	Непол. семьи	Опекуны	Неблагоп.	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
51 родителей /29%	110 родителей /63%	15 родителей /8%	54 родителей /31%	66 родителей /37%	54 родителей /31%	2 родителя (опекуны)/ 1%	75 семей /93%	5 семей /6%	1 семья /1 %	0%	17 семей /21%	25 семей /31%	39 семей /48%

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально-незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи, но есть семья, в которой бабушка с дедушкой являются опекунами ребенка.

Дополнительное образование

Работа детских объединений в 2024 году осуществлялась специалистами МАУ ДО "Центра дополнительного образования" с. Доброе. - детское объединение «Золотой ключик» (художественное направление работы - 24 воспитанника).

В дополнительном образовании задействовано: 24 ребенка, что составляет охват детей - 25%, это показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно.

С сентября 2025 года детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью, свободных мест нет. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дополнительное образование требует реализации новых программ.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024\) Статья 26. Управление образовательной организацией](#)) и [Уставом ДОО](#).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления [коллегиальные органы управления](#), указанные в и [Уставе](#), деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

[Общее собрание работников](#) постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.

В 2024 году было проведено 6 Общих собраний, в ходе которых были освещены вопросы о принятии локальных актов (Правила внутреннего трудового распорядка работников, Изменения в Положении об оплате труда, График работы сотрудников и график отпусков и др.), ходатайство о награждении работников и т.д.

[Педагогический совет образовательной организации](#) - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2024 году было проведено 5 педсоветов, в ходе которых были освещены вопросы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

[Совет родителей](#) (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными. В 2023 учебном году было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОО.

[Профессиональный союз работников детского сада](#). Цель работы профсоюзной организации — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, повышение их социального статуса. В 2024 году было проведено 4 заседания, в ходе которых решались разные вопросы.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт <https://ds-solnyshko-trubetchino.gosuslugi.ru>, электронная почта mdoy.solnischcko@yandex.ru.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино не имеет.

Вывод: МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проходит в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество образовательной деятельности и длительность определены [таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21](#) и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (три) этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (для детей с ТНР), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика (для детей с ТНР) проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 16 по 27 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводится с 10 по 20 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы (%) (май 2024 год)

	«Физической развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Речевое развитие»		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
1 младшая группа	8%	62%	30%	6%	38%	56%	25%	44%	31%	24%	35%	41%	25%	56%	19%
2 младшая группа	6%	53%	41%	4%	35%	61%	23%	39%	38%	21%	37%	42%	14%	39%	47%
Средняя группа	-	36%	64%	4%	29%	67%	19%	34%	47%	17%	37%	46%	11%	35%	54%
Старшая группа	-	15%	85%	3%	39%	58%	7%	28%	65%	6%	43%	51%	8%	33%	59%
Подготовительная группа	-	9%	91%	-	27%	73%	-	9%	91%	-	18%	82%	-	9%	91%
В среднем:	3%	35%	62%	3%	34%	63%	15%	31%	54%	14%	34%	52%	12%	34%	54%

Условные обозначения: - качество не сформировано; > качество находится в стадии формирования; + качество сформировано;

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2024 года педагог-психолог ДОО провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество детей	Уровни готовности выпускников			
	Высокий	Средний	Низкий	Не готов
25 детей	19 человек (76%)	5 человек (20%)	1 человек (4%)	-

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МБДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест-игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДО соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В ДОО оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В ДОО имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОО), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников ДОО не предусмотрены.

Информационное обеспечение ДОО сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью сканирования, копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- методический кабинет (рабочее место заведующего детским садом, заместителя заведующего);
- групповые комнаты (рабочее места воспитателей - 4);
- кабинет по АХР;
- рабочее место педагога в музыкальном зале;
- рабочее место учителя-логопеда (2);
- рабочее место педагога-психолога.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО.

№	Наименование	% обеспечения
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	60
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учебно-методические условия для реализации [ОП ДО](#), и [АОП ДО детей с ТНР](#) созданы в полном объеме. ДОО обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов ДОО имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям [ФГОС ДО](#).

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной,

театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, огород.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения (4);
- музыкальный (спортивный) зал;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует [действующим санитарным требованиям к устройству](#), содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок, кладовая. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с [ФГОС ДО](#).

В июле в ДОО сделан ремонт холла 1 этажа, медкабинета, заменен электрощиток, проводка, проведена работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной с высокой скоростью передачи данных в каждой группе и кабинетах специалистов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения на сайте ДОО:

<https://ds-solnyshko-trubetchino.gosuslugi.ru> можно ознакомиться с документами:

1. [План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год](#)
2. [Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026](#)
3. [Отчёт о выполнении муниципального задания 2024 год](#)

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино 22.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	6/60%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#), через реализацию задач [Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы](#);

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.