

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Трубетчино
Добровского муниципального района Липецкой области
399151, Липецкая область, Добровский район, с.Трубетчино, ул. Почтовая, 33
телефон 8(47463) 4-01-56, e-mail: mdoy.solnischcko@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С.ТРУБЕТЧИНО ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, Войнова Елена Александровна, Заведующая
30.03.2023 09:24 (MSK), Сертификат FEC7371AA4E903AC387EEEE80431D3F5

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с.Трубетчино Е.А. Войнова
Приказ № 11 от «26» марта 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области (МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино)
Руководитель	Войнова Елена Александровна
Юридический адрес организации	399151, Липецкая область, Добровский район, с.Трубетчино, ул. Почтовая, 33
Фактический адрес организации	399151, Липецкая область, Добровский район, с.Трубетчино, ул. Почтовая, 33
Телефон	+7(47463) 4-01-56
Адрес электронной почты	mdoy.solnischcko@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://solnischcko.moy.su
Учредитель	Муниципальное образование Добровского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 19.12.2019 года, № 1877, серия 48Л01, №0002086
Приложение к лицензии	от 19.12.2019 года, серия 48П01 № 0003335

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области (далее – ДОО) расположено в центре села, в окружении жилых домов. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 25 декабря 1975 года.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ http://solnischcko.moy.su/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-107

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Трубетчино постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО. http://solnischcko.moy.su/2023/polozhenie_o_pervichnoj_profsojuznoj_organizacii.pdf В 2022 году было проведено 4 Общих собрания, в ходе которых были освещены вопросы о принятии локальных актов, ходатайство о награждении работников и т.д.

Педагогический совет МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Трубетчино - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. http://solnischcko.moy.su/2023/polozhenie_o_pedagogicheskogo_soveta.pdf В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2022 проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены вопросы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными http://solnischcko.moy.su/2023/6-polozhenie_o_sovete_roditelej.pdf. В 2022 учебном году было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепление здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОУ.

Профессиональный союз работников детского сада. http://solnischcko.moy.su/2023/polozhenie_o_pervichnoj_profsojuznoj_organizacii.pdf . В 2022 году было проведено 3 заседания, в ходе которых решались разные вопросы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО http://solnischcko.moy.su/tbku/ustav_ds_trubetchino_novaja_versija_2019g..pdf в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО <http://solnischcko.moy.su>, электронная почта mdoy.solnischcko@yandex.ru.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Солнышко» с. Трубетчино не имеет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2020г. и утверждённой приказом по ДОО № 65 от 28.08.2020г. http://solnischcko.moy.su/js/osnovnaja_programma_2020-2025_god.pdf, Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино (для детей с тяжелым нарушением речи) принята на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020 и утвержденной приказом по ДОО № 65 от 28.08.2020 г. http://solnischcko.moy.su/2022/2-aoop_20-23.pdf. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.:

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Проектная мощность 4 группы, из них:

- 1 группа коррекционной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) - 10 человек;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет (1 младшая, 1 разновозрастная (2 младшая, средняя), 2 разновозрастная (старшая и подготовительная к школе группа) - 100 человек.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизился.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания принятую на педагогическом совете №1 от 25.08.2021 г. и утвержденную приказом по ДОО № 68 от 25.08.2021г. http://solnischcko.moy.su/2021/programma_vospitanija_21-25.pdf и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России и являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей от 2-7 лет

За 1,5 года реализации программы мы увидели удовлетворенность родителей воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.01.2023г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2022г.

(Процент (%) от общего числа родителей)

Образование родителей			Возраст родителей				Социальной статус семьи				По количественному составу детей в семье		
Высшее	Среднее профессионал.	Среднее	Молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	с 45 лет	Полная семья	Непол. семьи	Опекуны	Неблагополучные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
26 % (23)	69% (49)	6 % (5)	26 % (23)	33 % (28)	30% (26)	11 % (10)	92 % (75)	8% (9)	1% (1)	0 %	19 % (17)	37 % (32)	44 % (38 семей - 53 ребенка из этих семей посещают дет.сад)

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи, но есть семья, в которой бабушка с дедушкой являются опекунами ребенка.

Дополнительное образование

Работа детских объединений в 2022 году осуществлялась специалистами МАУ ДО "Центра дополнительного образования" с. Доброе.

- детское объединение «Золотой ключик» (художественное направление работы - 20 воспитанников).
- детское объединение «Здоровячок» (социально-педагогическое направление работы – 28 воспитанников)

В дополнительном образовании задействовано: 48 детей, что составляет охват детей - 44%, это показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно.

С сентября 2023 года детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Дополнительное образование требует реализации новых программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Целевые ориентиры	42	38	60	55	8	7	110	93
Качество освоения образовательных областей	45	41	57	52	8	7	110	93

В мае 2022 года педагоги и специалисты проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к обучению в школе

Учебный год (2021-2022)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Начало года	31%	62%	7%
Конец года	68%	32%	0%

В 2022 году в рамках патриотического воспитания был скорректирован план тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада были оформлены тематические уголки в холле детского сада и группах (раздевалки) «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивные праздники в День защитника Отечества, День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с. Трубетчино Добровского муниципального района на 2020 – 2023 годы. Утверждена приказом ДОО № 64 от 28.08.2020г. <https://disk.yandex.ru/i/-tBO-IYASvBM6A>

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2020г. и утверждена приказом по ДОО № 65 от 28.08.2020г. http://solnischko.moy.su/js/osnovnaja_programma_2020-2025_god.pdf

Адаптированная основная образовательная программа (для детей с тяжелым нарушением речи) принята на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020 и утверждена приказом по ДОО № 65 от 28.08.2020 г. http://solnischko.moy.su/2022/2-aoop_20-23.pdf,

Рабочая программа воспитания принята на педагогическом совете №1 от 25.08.2021 г. и утверждена приказом по ДОО № 68 от 25.08.2021г. http://solnischko.moy.su/2021/programma_vospitaniija_21-25.pdf и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей от 2-7 лет.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОУ реализуется парциальная программа Шевченко Л. Л. «Добрый мир» (духовно-нравственный компонент ООП ДО).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2021-2022 учебный год, принят на педагогическом совете №1 от 25.08.2021 г., утвержден приказом заведующего № 68 от 25.08.2021 г.

Учебный план на 2022-2023 г.г. принят на педагогическом совете № 1 от 26.08.2021 г., утвержден приказом заведующего № 59 от 25.08.2022 г.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

Целевая установка

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)

- Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ФГОС ДО 3.5.1)

2. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Целевая установка

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;
- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей;
- Ознакомление детей с историей, природой, родного региона, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;
- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

3. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

Целевая установка

- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО, организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

-«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

«создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета, в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы с детьми;

- повышение качества работы всех участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста и сотрудничества с родителями;

- система работы ДОУ по формированию ОБЖ в соответствии с ФГОС ДО;

- использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- роль экологического воспитания в развитии познавательного интереса у дошкольников и духовно–нравственных ценностей.

Сайт детского сада http://solnischcko.moy.su/index/novosti_2023_god/0-164 , на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией.

Согласно годовому плану работы ДОУ в марте и ноябре 2022 г. прошли открытые просмотры ОД и организации развивающей среды в группах. Свой педагогический опыт представили коллегам воспитатели разных возрастных групп. Основной целью являлось развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, обмен опытом по практическому использованию современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми. В целом отмечен рост профессионализма педагогов ДОУ, интересный подход к организации образовательного процесса. Открытые мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками.

В течение года педагоги ДОУ провели запланированные мероприятия: «День знаний», «Осенние посиделки», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитников Отечества», «Международный женский день» и др.

В сентябре-октябре 2022 г. был проведен месячник безопасности, в целях знакомства детей с основами безопасности жизнедеятельности. С детьми проводились игры, образовательная деятельность, беседы с сотрудниками ГИБДД, МЧС.

В зимний период в ДОУ традиционно прошла экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории учреждения педагоги и дети развешивали кормушки, изготовленные родителями и детьми, и подкармливали пернатых.

В 2022 году большая работа проводилась по ПДД: проводилась ОД, развлечения и театрализованная деятельность, дети принимали участие в конкурсе «Дорога глазами детей», совместно с родителями в акции «Пристегнись».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

http://solnischko.moy.su/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-111

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %. Согласно штатному расписанию в ДОО работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 10 педагогов, из них:

- 8 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда (1 совместитель);
- инструктор по физической культуре (совместитель);
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог (совместитель).

Образовательный ценз педагогических работников:		Распределение педагогов по стажу работы:			Распределение педагогов по квалификационным категориям:		
высшее педагогическое образование	среднее специальное педагогическое образование	до 5 лет	от 5 до 20 лет	имеют стаж работы свыше 20 лет	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
8/80%	2/20%	1 /10%	5/50%	4/40%	4/40%	5/50%	1/10%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, участвуют в вебинарах и конференциях разного уровня. Все педагоги детского сада получили сертификаты и прошли курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Педагоги участвовали: в фестивале «Творчество в профессии» 1 место; в районного этапа областного публичного конкурса «Воспитатель года - 2022» 1 место, в региональном этапе публичного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022», в районном этапе областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям», принимали участие в работе жюри интернет - конкурсов; 4 педагога награждены благодарственными письмами за активное участие и организацию Всероссийских викторин и блиц-олимпиад; 3 педагога награждены благодарственным письмом территориальной избирательной комиссии Добровского района за подготовку и проведение тематического мероприятия «Мы играем - выбираем»; 1 педагог победитель (1 место) победитель Международного конкурса «Тридевятое царство» в номинации «Лучший конспект занятия»; 1 педагог является победителем Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога»; уже третий год педагоги ДОО принимают активное участие в областной благотворительной акции «Подарок Деда Мороза»; 4 педагога детского сада награждены отраслевыми наградами: Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; 1 педагог Благодарственным письмом Первым заместителем Министра Просвещения Российской Федерации;

В 2022 год детский сад является победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (50% от всех педагогов). Некоторые педагоги проходили КПК свыше требуемого, по интересующим им темам в рамках самообразования и самосовершенствования. В 2022 году прошли аттестацию 2 педагога, учитель-логопед и музыкальный руководитель - 1 категория, остальные педагоги имеют действующие категории.

Вывод: Работающие педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы: продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО

http://solnischko.moy.su/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-112

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется систематизированный материал для оказания консультативной помощи педагогам

Информационное обеспечение Детского сада включает единую локальную сеть с доступом в сеть «Интернет».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

С 01.11.2022 года функционирует официальное сообщество МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Трубетчино в ВК <https://vk.com/public217049841>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Трубетчино в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.) .

Адрес официального сайта Учреждения: <http://solnischcko.moy.su/>

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8. Оценка материально-технической базы

http://solnischcko.moy.su/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_obrazovatelno_processa/0-112

Территория детского сада ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании и обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 4 игровых площадки оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай) и газовая котельная. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В здании оборудованы: музыкально-физкультурный зал, 2 логопедических кабинета, медицинский блок, методический кабинет;

Имеются технические средства:

<i>Наименование помещений</i>	<i>Наименование технических средств обучения</i>
Логопедический кабинет № 1	Интерактивная доска, проектор, принтер, ноутбук (выход в интернет)
Логопедический кабинет № 2	Проектор, ноутбук (выход в интернет)
Кабинет психолога	Ноутбук, проектор (выход в интернет)
Методический кабинет	Проектор, ноутбук, сканер, принтер, копир, компьютер (выход в интернет)
Музыкальный зал	Музыкальный центр, портативный DBD, проектор, ноутбук, экран, колонки, микшер, магнитофон, микрофоны, (выход в интернет)

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, она имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, транспортируемость, доступность и безопасность и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Так же предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно -гигиеническим требованиям. Группы по возможности пополняются игровым оборудованием. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно - исследовательской, музыкальной, двигательной.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО также имеются определенные условия.

Территория ДОО огорожена забором.

Для каждого помещения ДОО разработаны и отработаны практически схемы эвакуации, ежегодно проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия детей и сотрудников.

Зимой во время гололёда дорожки посыпаются песком, убирается наледь с крыши.

Территория детского сада имеет ограждение и ночное освещение. Спортивное оборудование на площадке установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

Вся закупленная в прошедшем году детская мебель - сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

Участок детского сада постоянно поддерживается в чистоте. В 2022 году все работники ДОО приняли активное участие во всероссийских акциях и субботниках по уборке территории ДОО и сельского поселения.

За прошедший календарный год была усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых и индивидуальных занятий с детьми;
- закуплена игровая мебель, кровати, столы и шкафы для логопедического кабинета;

- сделан капитальный ремонт в 1 разновозрастной группе: заменена канализация, водопровод, заменены деревянные дверные проемы в количестве 6 шт., туалет обложен плиткой, установлены унитазы, раковины, поддон для мытья ног, закуплены новые светильники;

- за счет спонсорской помощи закуплено спортивное оборудование (мячи, обручи, гимнастические палки);

В 2023 году планируется ремонт холла 1 этажа.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

Бюджетное финансирование ДОО в 2022 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Проблемное поле

В текущем году не было средств на пополнение фонда игрушек, сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно - пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- МБДОУ «Солнышко» с.Трубетчино <https://vk.com/public217049841> где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня-97 по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/99%
1.5.3	По присмотру и уходу	110/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2020-2023 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;